

«Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα, η εμπειρία του ΤΕΙ Δυτικής



Ηλίας Γουνοπουλός, Επιτομημονικός Υπευθύνος του έργου

07/05/2014



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ
2. ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ ΕΡΓΟΥ
3. ΟΦΕΛΗ
4. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΟΥ
5. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ





1. Εισαγωγή 1/7

- «*Αν τα πανεπιστήμια δεν απαντήσουν στην αύξηση των διαδικτυακών μαθημάτων με κάποιο πειστικό τρόπο, τότε θα εμφανιστούν νέοι παίκτες που θα τα αντικαταστήσουν*», θεωρεί ο 47χρονος Αμερικανός ακτιβιστής και πρώην χρηματιστής **Τζίμι Γουέλς**, βασικός συνδημιουργός της **Wikipedia**.

- Πηγή: <http://www.voria.gr/index.php?module=news&func=display&sid=134209>





1. Εισαγωγή 2/7

- Τα ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα (Εκπαιδευτικό περιεχόμενο, οργανωμένο σε μάθημα, που διατίθεται δωρεάν σε ανοικτή ψηφιακή μορφή) ξεκίνησαν το 2002 από το MIT, το οποίο σήμερα προσφέρει περίπου 2100 ανοικτά μαθήματα.





1. Εισαγωγή 3/7

- Σήμερα, παρέχονται μέσα από νέες κοινοπραξίες εκπαιδευτικών οργανισμών (πχ.edx.org, coursera.org) ένας πολύ μεγάλος αριθμός μαθημάτων σε ένα αντίστοιχα πολύ μεγάλο αριθμό συμμετεχόντων. (Πχ. 17.000.000 εγγεγραμμένοι στο Couseara.org τα τελευταία δυο έτη).
- Ένας νέος όρος: Massive Open Online Courses(**MOOC**) περιγράφει αυτό το παγκόσμιο φαινόμενο.



1. Εισαγωγή 4/7

- Π.χ. Το OCW Consortium αποτελεί μία κοινοπραξία 280 πανεπιστημίων και εκπαιδευτικών οργανισμών, η οποία προσφέρει περισσότερο από 30.000 ανοικτά μαθήματα.



1. Εισαγωγή 5/7





1. Εισαγωγή 6/7

- Στην Ελλάδα, στα περίπου 488 τμήματα των Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι, διδάσκονται πάνω από 42.000 προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα.
- Το εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων (σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις κλπ.) παραμένει μη διαθέσιμο και μη προσβάσιμο σε ψηφιακή μορφή στο **ευρύ κοινό** (Υποψήφιοι φοιτητές, απόφοιτοι, φοιτητές άλλων τμημάτων, καθηγητές, αυτό-εκπαιδευόμενοι) .





1. Εισαγωγή 7/7

- Το 2011, η Πρόσκληση 101 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» έθεσε ως στόχο την Ανάπτυξη και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου από τα Πανεπιστήμια και τα Τ.Ε.Ι.





2. Αντικείμενο Έργου 1/7

- Το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (ΤΕΙΔΜ) είναι το μεγαλύτερο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας. Έχει 4 σχολές, 11 τμήματα προπτυχιακών σπουδών και 3 τμήματα μεταπτυχιακών σπουδών σε πέντε πόλεις της Δυτικής Μακεδονίας.
- Το ΤΕΙΔΜ χρησιμοποιεί μία ενιαία πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass version 2.9).





2. Αντικείμενο Έργου 2/7

- Δεν υπάρχει όμως ομοιογένεια στην οργάνωση και μορφή του εκπαιδευτικού υλικού.

Ενεργά εργαλεία

- Ανακοινώσεις
- Έγγραφα
- Εργασίες
- Πληροφορίες Μαθήματος
- Πολυμέσα
- Σύνδεσμοι

Ανενεργά εργαλεία

- Ανταλλαγή Μηνυμάτων
- Ασκήσεις
- Ατζέντα
- Γλωσσάριο
- Γραμμή Μάθησης
- Ερωτηματολόγια
- Ηλεκτρονικό Βιβλίο
- Ομάδες Χρηστών
- Περιοχές Συζητήσεων

Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

Έγγραφα (Απενεργοποίηση)

Ανέβασμα αρχείου στον εξυπηρέτη | Δημιουργία καταλόγου | Επισκόπηση αποθηκευτικού χώρου

Κατάλογος: Αρχικός κατάλογος » Θεωρία-Η.Γουνόπουλος Επάνω

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος	Ημερομηνία	Ενέργειες						
	1-Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης.pdf	3.71 MB	17-10-2013							
	2-Υποδομή Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης.pdf	3.15 MB	17-10-2013							
	3-Βάσεις Δεδομένων-Επιχειρηματική Ευφυΐα.pdf	2.39 MB	30-10-2013							
	4- Υποδομές Δικτύων.pdf	1.51 MB	11-12-2013							
	5-Internet-Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων-new.pdf	3.08 MB	11-12-2013							
	6-Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων I.pdf	2.19 MB	11-12-2013							
	7-Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων II.pdf	1.6 MB	11-12-2013							
	8-Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα και Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων.pdf	2.57 MB	11-12-2013							
	ΟΔΗΓΟΣ_Εκπόνησης_Εργασιών.doc	103 KB	07-05-2014							



2. Αντικείμενο Έργου 3/7

- Κύριος Σκοπός του έργου είναι η δημιουργία και ανάδειξης «ανοικτών» ψηφιακών μαθημάτων των Τμημάτων του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας και της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης, μέσα από μία ενιαία πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.





2. Αντικείμενο Έργου 4/7

- Το έργο έχει ως σκοπό να δημιουργήσει τις κατάλληλες υπηρεσίες για την προβολή και διάθεση του εκπαιδευτικού περιεχομένου στο διαδίκτυο, με τη μορφή ψηφιακού υλικού (σημειώσεις, ασκήσεις κλπ.) και πολυμεσικού υλικού όπως **βιντεοδιαλέξεις**, podcasts κ.α., ώστε το περιεχόμενο αυτό να καθίσταται διαθέσιμο χωρίς περιορισμούς.





2. Αντικείμενο Έργου 5/7

- Το ψηφιακό υλικό που θα παραχθεί θα αναρτηθεί σε σχετικές πλατφόρμες (πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης και videoportal) ανά Ίδρυμα και θα είναι διαθέσιμο με άδειες Creative Commons τόσο στους άμεσα ενδιαφερόμενους (φοιτητές, σπουδαστές) **όσο και στο ευρύ κοινό.**





2. Αντικείμενο Έργου 6/7

Στα πλαίσια του έργου θα ψηφιοποιηθούν συνολικά 305 μαθήματα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		
	A-	A	A+
ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	212	29	44
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	16	0	4
ΣΥΝΟΛΟ	228	29	48



2. Αντικείμενο Έργου 7/7

Προδιαγραφές Ψηφιακών Μαθημάτων	A-	A	A+
Αναλυτική περιγραφή μαθήματος	✓	✓	✓
Αναλυτική περιγραφή στόχων μαθήματος	✓	✓	✓
Λέξεις – κλειδιά, βασικοί όροι μαθήματος	✓	✓	✓
Οργάνωση υλικού σε θεματικές ενότητες	✓	✓	✓
Αναλυτική περιγραφή στόχων ενοτήτων	✓	✓	✓
Λέξεις – κλειδιά, βασικοί όροι ενοτήτων	✓	✓	✓
Σημειώσεις, διαφάνειες και λοιπό υποστηρικτικό υλικό	✓	✓	✓
Αναφορά βιβλιογραφίας	✓	✓	✓
Ασκήσεις	-	-	✓
Ηλεκτρονικές πηγές βιβλιοθήκης	-	-	✓
Podcast, εκφωνήσεις	-	✓	-
Καταγεγραμμένες βιντεο-διαλέξεις συνδυασμένες ή συγχρονισμένες με διαφάνειες	-	-	✓



3. Οφέλη Έργου 1/4

- Αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ανάπτυξη και εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας μέσω της ενσωμάτωσης και αξιοποίησης των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.
- Αναβάθμιση και ανάδειξη του εκπαιδευτικού υλικού (Οργανωμένη Δομή, Βιντεο Διαλέξεις, Εκκαθάριση Πνευματικών Δικαιωμάτων)
- Συμβατότητα με τα διεθνή πρότυπα ανάπτυξης ηλεκτρονικών μαθημάτων.





3. Οφέλη Έργου 2/4

- Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και βιντεοδιαλέξεις διαθέσιμες μέσω διαδικτύου στους φοιτητές και στο ευρύ κοινό.
- Εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής των ατόμων με αναπηρία
- Ένταξη του έργου στις υπάρχουσες δομές των δύο Ιδρυμάτων και στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Ενίσχυση της φήμης του Ιδρύματος και προβολή των συγγραμμάτων των Μελών ΔΕΠ



3. Οφέλη Έργου 3/4

Για τους Καθηγητές:

- Οργάνωση και σχεδιασμό του μαθήματός τους και των επιμέρους ενοτήτων
- Εκμάθηση νέων μεθόδων διδασκαλίας
- Ενσωμάτωση ανοικτού υλικού στα μαθήματά τους
- Εύρεση αναφορών και βιβλιογραφίας για το υλικό που παραδίδουν στους εκπαιδευόμενους
- Εκκαθάριση Πνευματικών Δικαιωμάτων του εκπαιδευτικού υλικού





3. Οφέλη Έργου 4/4

Στην πραγματικότητα: Το κοινό που απευθύνονται τα ανοικτά μαθήματα είναι και:

- ▶ Υποψήφιοι φοιτητές που θέλουν να επιλέξουν σχολή
- ▶ Απόφοιτοι που θέλουν να διατηρήσουν επαφή με το αντικείμενο τους
- ▶ Καθηγητές δευτεροβάθμιας αλλά και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που θέλουν να δημιουργήσουν ή να βελτιώσουν το μάθημα τους
- ▶ Ενήλικες που αναζητούν ευκαιρίες δια βίου μάθησης

(Έρευνα Κοινής Γνώμης επί Ζητημάτων Δια Βίου Μάθησης, Public Issue, Ιανουάριος 2011)



4. Μεθοδολογία Έργου 1/5

- ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ:

- Ο συντονισμός και η υλοποίηση του έργου πραγματοποιείται από τον Ακαδημαϊκό υπεύθυνο, την Ιδρυματική Επιτροπή και την ομάδα εξωτερικών και εσωτερικών συνεργατών του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
- Στα πλαίσια της υλοποίησης αξιοποιούνται οι κεντρικές υποδομές και υπηρεσίες με στόχο την εξοικονόμηση πόρων, λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική Ιδρυματική Πολιτική

- Η οριζόντια Δράση (Gunet) υποστηρίζει το έργο



4. Μεθοδολογία Έργου 2/5

- ΥΠΟΕΡΓΟ 1:
- Δημιουργία και ανάδειξης 305 συνολικά ψηφιακών μαθημάτων.
- Το υλικό για τα ψηφιακά μαθήματα θα προέλθει από τη:
 - Μετατροπή/συγκέντρωση/Αναβάθμιση σε ψηφιακή μορφή ασκήσεων, σημειώσεων, διαφανειών και λοιπού υλικού που χρησιμοποιείται σήμερα στην εκπαιδευτική διαδικασία





4. Μεθοδολογία Έργου 3/5

- ΥΠΟΕΡΓΟ 1:

- Ανάπτυξη νέου εκπαιδευτικού υλικού συμβατού με τις προς υλοποίηση υπηρεσίες,
- Ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση υφιστάμενου ψηφιακού μαθήματος.





4. Μεθοδολογία Έργου 4/5

- ΥΠΟΕΡΓΟ 2:

- Προμήθεια και εγκατάσταση του απαιτούμενου εξοπλισμού που διακρίνονται στις ακόλουθες κατηγορίες:
 - Φορητός εξοπλισμός καταγραφής και μετάδοσης διαλέξεων.
 - Εξοπλισμός και λογισμικό επεξεργασίας πολυμέσων και παραγωγής ψηφιακών μαθημάτων.





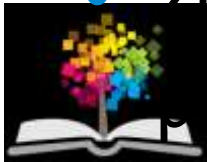
4. Μεθοδολογία Έργου 5/5

- Το έργο θα υλοποιηθεί μέχρι και τον Οκτώβριο του 2015.
- Παράγοντες επιτυχίας του έργου είναι:
 - ο Βαθμός ενεργοποίησης/συμμετοχής των μελών ΕΠ
 - η Δημιουργία συνεργιών μεταξύ μελών ΔΕΠ/ΕΠ, Πανεπιστημίων, ΤΕΙ, καθηγητών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης



5. Γιατί να συμμετέχω 1/6

- Ενίσχυση της φήμης του Ακαδημαϊκού Τμήματος και του Ιδρύματος
- Ενίσχυση της φήμης και προβολή των συγγραμμάτων
- Συμμετοχή στην κοινότητα δημιουργών μαθημάτων ως ενεργό μέλος
- Διεύρυνση και αύξηση του ακροατηρίου
- Συνεχής βελτίωση του περιεχομένου των μαθημάτων



5. Γιατί να συμμετέχω 2/6

- Συνήθεις Απορίες

- *Οι φοιτητές μου δε θα έρχονται στο αμφιθέατρο*

Έχοντας το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό κα στο Διαδίκτυο, είναι πλέον δυνατή η αξιοποίηση του ως μέρος της προετοιμασίας των φοιτητών προτού έρθουν στην τάξη.

- *Διάθεση χρόνου*

Στα πλαίσια του έργου θα προσληφθεί προσωπικό υποστήριξης για την ανάπτυξη των μαθημάτων



5. Γιατί να συμμετέχω 3/6

- Συνήθεις Απορίες

- *Διάθεση εκπαιδευτικού υλικού*

Η αξία του εκπαιδευτικού υλικού αυξάνεται όταν γίνεται ανοικτά διαθέσιμο.

- *Υπονόμευση συγγραμμάτων και δημοσιεύσεων*

Τα Ανοικτά Μαθήματα προωθούν την πώληση των συγγραμμάτων και διευρύνουν την αγορά καθώς αυξάνουν την αναγνωσιμότητα των βιβλίων των καθηγητών και καταδεικνύουν το τρόπο χρήσης του συγγράμματος μέσα στην τάξη.





5. Γιατί να συμμετέχω 4/6

- Συνήθεις Απορίες

-Υπάρχει αμοιβή για τη συμμετοχή ενός μέλους ΔΕΠ;

Προβλέπεται αμοιβή για τα μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν στην ανάπτυξη μαθημάτων με πλήρεις προδιαγραφές (A+), η οποία αφορά τον έλεγχο του περιεχομένου των βιντεοδιαλέξεων πριν την τελική δημοσιοποίησή του στο Διαδίκτυο.



5. Γιατί να συμμετέχω 5/6

- Συνήθεις Απορίες

-Πόσο χρόνο πρέπει να διαθέσω για την ανάπτυξη ενός Ανοικτού Μαθήματος;

Εξαρτάται από την κατηγορία του μαθήματος. Ο ρόλος του μέλους ΔΕΠ θα είναι συμβουλευτικός, δηλαδή θα παρέχει το εκπαιδευτικό υλικό μαζί με κατευθυντήριες οδηγίες προς την ομάδα υποστήριξης και θα ελέγχει το τελικό αποτέλεσμα πριν αυτό δημοσιοποιηθεί.



5. Γιατί να συμμετέχω 5/6

- Συνήθεις Απορίες

-Πόσο χρόνο πρέπει να διαθέσω για την ανάπτυξη ενός Ανοικτού Μαθήματος;

Αν και συχνά τα μέλη ΔΕΠ αναπτύσσουν μόνοι τους ανοικτά μαθήματα, η πρακτική που ακολουθείται διεθνώς σε αντίστοιχες δράσεις είναι να χρησιμοποιείται προσωπικό υποστήριξης για την ανάπτυξη των μαθημάτων, το οποίο ασχολείται με: τη διαμόρφωση του υλικού, τον έλεγχο των πνευματικών δικαιωμάτων, τη βιντεολήψη των μαθημάτων, κ.ά.



Αδειοδότηση παρουσίασης

Στην παρουσίαση χρησιμοποιείται υλικό από τις εξής πηγές:

- Μεράκος Λ., Μπαλαούρας Π., Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων, Εναρκτήρια Εκδήλωση Οριζόντιας Δράσης Ανοικτά Μαθήματα (Πρόσκληση 101), Αθήνα, 21/9/2012.
- Φούντα Ιφιγένεια, Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα του ΤΕΙ Αθήνας, Αθήνα, 28/11/2013.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Αδειοδότηση παρουσίασης

- Αναστασία Καραπάνου, Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Αθήνας, Διεθνείς πρακτικές και παραδείγματα,, Αθήνα, 28/11/2013.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πρόσβαση στη Γνώση- Ένα ανοικτό παράθυρο στην κοινωνία.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ψηφιακή Μάθηση

Το έργο

Γιατί να συμμετέχω

Ψηφιακά Μαθήματα

Λήψεις

Επικοινωνία

Search



ανοικτά μαθήματα
opencourses

Κεντρικό Μητρώο
Ελληνικών Ανοιχτών
Μαθημάτων



Η πλατφόρμα e-Class αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων

Ακαδημαϊκές
ΒΙΝΤΕΟ
διαλέξεις
video form each lecture

Ψηφιακή συλλογή καταγεγραμμένων διαλέξεων του ιδρύματος.

Πρόσκληση σε Ενημερωτική Ημερίδα

6 Μαΐου 2014 Περισσότερα



Η δράση στοχεύει στην ανάπτυξη ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων, διαθέσιμων δωρεάν τόσο στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του ΤΕΙ

Email : opencourses@teiw.m.gr

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: opencourses.teiw.m.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευχαριστούμε Πόλύ !

Ομάδα Υποστήριξης Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων

Email : opencourses@teiw.m.gr

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: opencourses.teiw.m.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

