

«Η εμπειρία των Ανοικτών  
Ακαδημαϊκών Μαθημάτων  
στην Ανώτατη  
Εκκλησιαστική Ακαδημία  
Θεσσαλονίκης»

Αναστάσιος Γ. Μαράς, Δρ Θ.  
Διδάσκων στην  
Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία  
και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

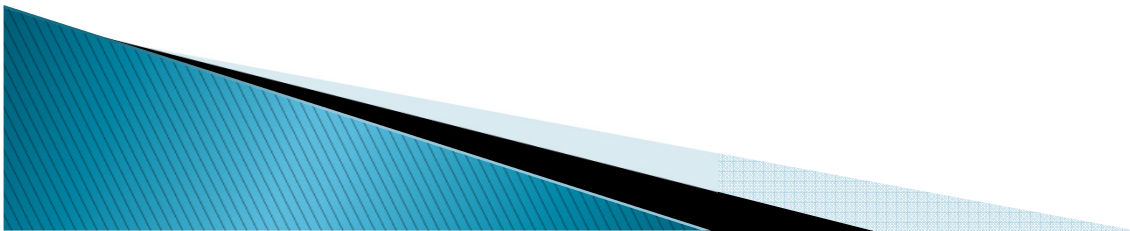
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

**Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης**



# Θεολογία και Πληροφορική

Η ανάπτυξη της Πληροφορικής και οι εφαρμογές της σε όλες τις επιστήμες δεν ήταν δυνατόν να αφήσει έξω από αυτή την τάση την επιστήμη της Θεολογίας. Παρά τις όποιες «παραδοσιακές» αντιλήψεις που θεωρούσαν ότι οι κλασικές επιστήμες και ιδιαίτερα η Θεολογία δεν μπορούσαν να έχουν σχέση με τις πρακτικές επιστήμες και την Πληροφορική, ολοένα και περισσότερες φωνές κάνουν λόγο για τις εφαρμογές της Πληροφορικής στη Θεολογία



# Ντεκρολί και προοπτικές

- ▶ Οβίντ Ντεκρολί (1871–1932): Στόχος δεν είναι η “διδασκαλία” αλλά η “εκπαίδευση”, η νόηση συνδέεται με την πράξη.
- ▶ Γενικό Ζητούμενο: Εισαγωγή και χρήση της τεχνολογίας, προκειμένου να υποστηριχτεί καλύτερα η διδασκαλία, να γίνει αποτελεσματικότερη
- ▶ Ειδικό Ζητούμενο:
  - ▶ Ανάγκη για ανοικτή πρόσβαση στη γνώση
  - ▶ Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα



## A. Grafton, «Το έντυπο σε κρίση : το βιβλίο εξαϋλώνεται, Αθήνα : ΜΙΕΤ, 2013

- ▶ 32 εκ. βιβλία έχουν εκδοθεί παγκοσμίως
- ▶ Η Google και οι λοιπές εταιρίες θα κατακλύσουν τον Παγκόσμιο Ιστό με βιβλία στα αγγλικά
- ▶ Η φτώχεια δεν εκδηλώνεται μόνο με έλλειψη τροφής, αλλά και με έλλειψη βιβλίων, ακόμα και της ίδιας της γραμματείας και της ιστορίας μας → ανάγκη αντίδρασης
- ▶ Πρόταση: δημιουργία ενός πολιτισμικού και ακαδημαϊκού αρχείου του παρόντος

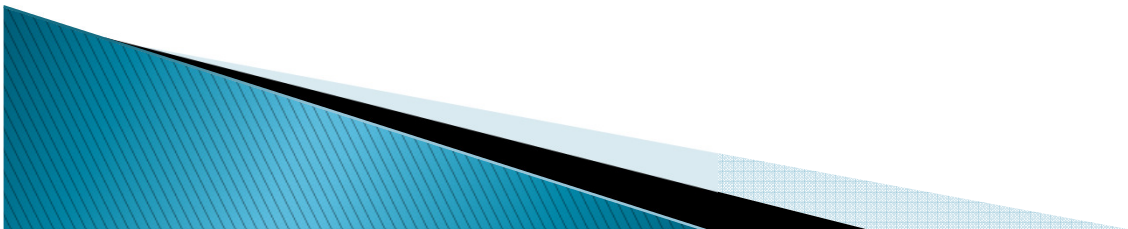


# ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

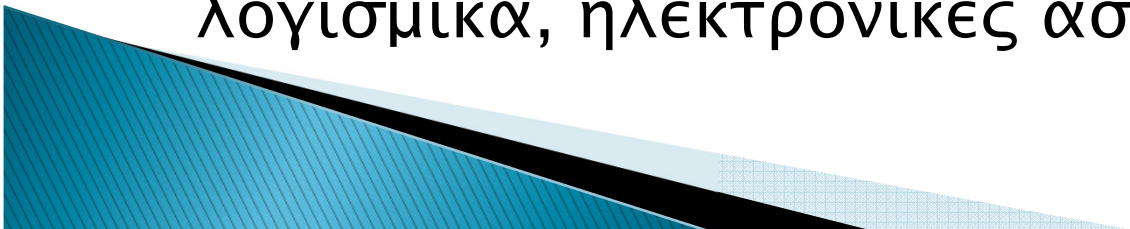
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΙ - ΑΝΟΙΚΤΑ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC  
ACADEMIC OPENCOURSES)»



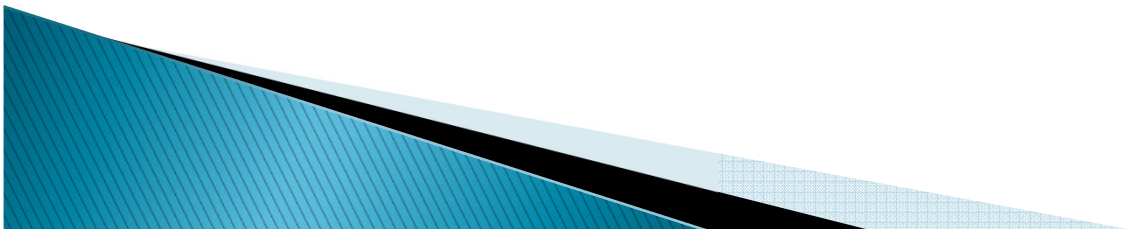
# Εθνική προσπάθεια

- ▶ Κομβική σημασία στη νέα Εκπαιδευτική Στρατηγική και στη νέα Στρατηγική Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου έχει η ανάδειξη, μέσω της ψηφιακής διάθεσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου που παράγεται από τα ιδρύματα της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας.
- ▶ Κάθε χρόνο στα περίπου 500 τμήματα των ΑΕΑ, Πανεπιστημίων και ΤΕΙ διδάσκονται σχεδόν 30.000 μαθήματα. Παραγόμενα: σημειώσεις, παρουσιάσεις, ένας τεράστιος αριθμός ωρών διαλέξεων, εκπαιδευτικά λογισμικά, ηλεκτρονικές ασκήσεις κλπ.



# Στόχοι

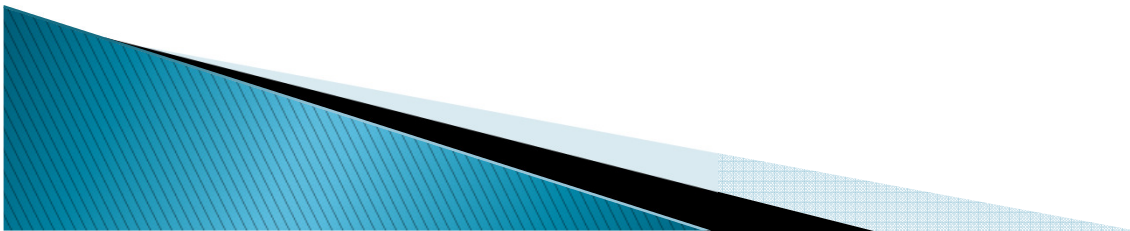
- ▶ Διάσωση και καταγραφή του μεγαλύτερου μέρους των μαθημάτων
- ▶ Η δημιουργία των κατάλληλων υπηρεσιών για την προβολή και διάθεση του παραγόμενου στην Ελλάδα ακαδημαϊκού υλικού στο Διαδίκτυο, με τη μορφή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, ασκήσεις κ.λπ.)





# Κατηγοριοποίηση μαθημάτων

- ▶ A-
- ▶ A
- ▶ A+



# 1<sup>ο</sup> Βήμα

- ▶ Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα
- ▶ Έκδοση: 1.01, Απρίλιος 2013
- ▶ Συντάκτης: Δρ. Παντελής Μπαλαούρας, Καθ. Λάζαρος Μεράκος


Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»




ανοικτά μαθήματα  
opencourses

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>

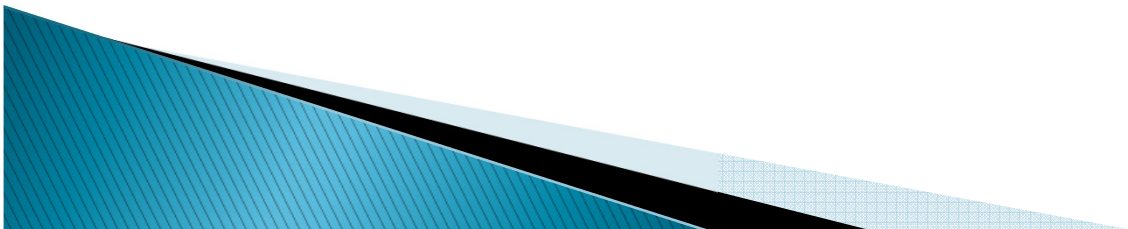
# Πληροφορίες μαθήματος

- ▶ Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων
  - ▶ Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)
  - ▶ Κωδικός Μαθήματος (Course Code ) όπως αναφέρεται στο ΠΣ
  - ▶ Έτος σπουδών (Year of Study) / Εξάμηνο (Semester) / Τύπος μαθήματος (Type of course)  
Υποχρεωτικό - Επιλογής
  - ▶ Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο
  - ▶ Ομάδα στόχος (π.χ. Οι φοιτητές/απόφοιτοι του τμήματος Χ, Ενδιαφερόμενοι για τη θεματική περιοχή Ψ.
- 


# Και άλλες πληροφορίες

- ▶ Περιγραφή μαθήματος
  - ▶ Περιεχόμενα μαθήματος
  - ▶ Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος
  - ▶ Αντικειμενικοί Στόχοι μαθήματος – επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα – μαθησιακοί στόχοι
  - ▶ Τι αναμένεται ο εκπαιδευόμενος να γνωρίζει, να κατανοεί και να κάνει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος
  - ▶ Λέξεις κλειδιά (Keywords)
- 

- ▶ Προτεινόμενα συγγράμματα
- ▶ Δομή και συχνότητα διδασκαλίας (Course Meeting Times / Course Structure).
- ▶ Ώρες γραφείου
- ▶ Διαλέξεις (Lectures) ( π.χ. 2 φορές την εβδομάδα, τριώρες διαλέξεις) για 13 εβδομάδες
- ▶ Φροντιστήριο (Recitations) (1 φορά την εβδομάδα, 2 ώρες)
- ▶ Εργαστήρια

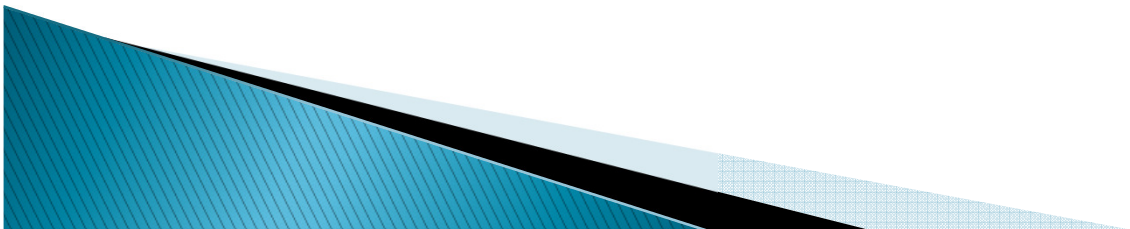


# Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη

- ▶ Βιβλία- κείμενα (Text/books)
    - Συγγράμματα (επανάληψη)
    - Βιβλιογραφία
  - ▶ Online readings
    - Πηγές στο Διαδίκτυο
    - Πηγές στη βιβλιοθήκη του ιδρύματος. ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ !
    - Άλλα σχετικά ανοικτά μαθήματα άλλων ιδρυμάτων εσωτερικού ή εξωτερικού
  - ▶ Άρθρα (Articles)
  - ▶ Ταινίες (Films)
- 

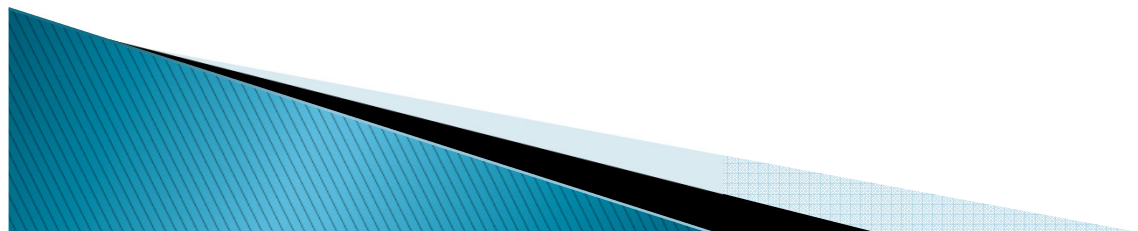
# Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

- ▶ Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων
- ▶ Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων
- ▶ Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων
- ▶ Λέξεις - κλειδιά ανά ενότητα



# Άλλες πληροφορίες μαθήματος

- ▶ Κωδικός μαθήματος στο Εύδοξο
- ▶ Σύνδεσμος συγγράμματος στον Εύδοξο
- ▶ Θεματική επιστημονική περιοχή. Θεματική ταξινόμηση σύμφωνα με πρότυπα βιβλιοθηκονομίας.





ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ  
ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



## Ανοιχτά μαθήματα Open courses



**ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ**

**ΤΡΙΤΗ 18/03/2014 - 10:30**

**Αμφιθέατρο Β Ανώτατης Εκκλησιαστικής  
Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (ΑΕΑΘ)**


**Νικολάου Πλαστήρα 65, 542 50 - Θεσσαλονίκη**

**[www.aeath.gr](http://www.aeath.gr)**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

# Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Θεσσαλονίκης

- ▶ Προγραμματισμός: 5 μαθήματα A+ και 15 A-
  - ▶ Υπάρχουσα κατάσταση:
    - 5 A- (33%) και
    - 0 A+ (0%)
    - Πολλές “options”
  - ▶ Αιτίες:
    - Συνήθης αναβλητικότητα
    - Δυσφορία για το «γραφειοκρατικό» έντυπο
    - Προβλήματα με θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας
    - Φόβος απώλειας συγγραφικών δικαιωμάτων
    - Ηθικές και μόνο (;) απολαβές;
- 

# Σας ευχαριστούμε!

- ▶ Περισσότερες πληροφορίες:
- ▶ <http://web.aeath.gr/jaeath/el/>
- ▶ <http://opencourses.teiwm.gr/?p=261>

