



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
UNIVERSITY OF MACEDONIA

***e-class***  
***e-learning και οι Ανοιχτοί***  
***Εκπαιδευτικοί Πόροι***

Βασίλης Δαγδιλέλης

# Ευχαριστίες για την πρόσκληση

**Ίσως θα ήταν προτιμότερος ένας άλλος τίτλος...**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
UNIVERSITY OF MACEDONIA

***Τελικά ίσως οι άνθρωποι να  
είναι από τη φύση τους  
αλτρουϊστές***

Βασίλης Δαγδιλέλης

# **Τι ακριβώς είναι το e-class και γιατί είναι σημαντικό**

**Το e-class είναι μια πλατφόρμα CMS (Courses Management System).**

**Ωστόσο, αυτός είναι ένας τυπικός ορισμός που είναι ακριβής, αλλά πρακτικά άχρηστος, σαν να ορίζαμε το βιβλίο ως μια συλλογή συραμμένων έντυπων φύλλων – αλλά το βιβλίο και το έντυπο είναι η βάση του πολιτισμού μας**

# Ένα μικρό τμήμα ιστορίας

Τα τελευταία 25-30 χρόνια είμαστε μάρτυρες μιας αλλαγής: περνούμε στην *ψηφιακή εποχή*, που πιθανόν να σημαδεύει μια άλλη σημαντική περίοδο της ανθρώπινης ιστορίας:

Προφορικός λόγος => γραπτός λόγος

=> Τυπογραφία => ψηφιακός λόγος/πόροι

# Ριζικές αλλαγές στην παραγωγή, πληροφορίας: *ποσότητα*

Ενδεικτικό: κάθε μέρα παράγονται περίπου 1  
πεντάκις εκατομμύρια bytes πληροφορίας:

**1.000.000.000.000.000.000**

# Ριζικές αλλαγές στην παραγωγή, της πληροφορίας

Δηλαδή περίπου

**10.000.000.000.000.000**

**«λέξεις» πληροφορίας**



# Ριζικές αλλαγές στην παραγωγή, πληροφορίας: *ποιότητα*

Ωστόσο, πρόκειται, για πρώτη φορά στην ιστορία, για πληροφορίες που παράγονται σε μεγάλο βαθμό αυτόματα (το CERN, η περίπτωση του εξαφανισμένου Boeing)

Πληροφορία    Γνώση    Σοφία

# **Ριζικές αλλαγές στην επεξεργασία και διάχυση της πληροφορίας**

**Το σύνολο αυτών των πληροφοριών παραμένει  
άχρηστο, ανεκμετάλλευτο.**

**Ένα τμήμα του ωστόσο αποθηκεύεται και  
μεταδίδεται σε ολόκληρο τον πλανήτη.**

**Ένα τμήμα του μετουσιώνεται σε (τεχνολογική  
κυρίως) γνώση.**

# **Αποτέλεσμα: ταχεία «γήρανση» της γνώσης**

**Εκτιμάται ότι κάθε 4 χρόνια περίπου ο όγκος των  
γνώσεων διπλασιάζεται.**

**Επιπτώσεις στις Επιστήμες, τα επαγγέλματα και  
τις συμπεριφορές των ανθρώπων...**

**Δια Βίου Μάθηση**

# **Μια σειρά από παράλληλα γεγονότα...**

**Ουσιαστικά η πτώση του λεγόμενου Ανατολικού Μπλοκ, σήμανε την απαρχή της λεγόμενης παγκοσμιοποίησης:**

**δηλαδή τη διασύνδεση των γεγονότων**

**(οικονομικών, κοινωνικών, φυσικών.. Και των επιπτώσεων τους) σε πλανητική κλίμακα**

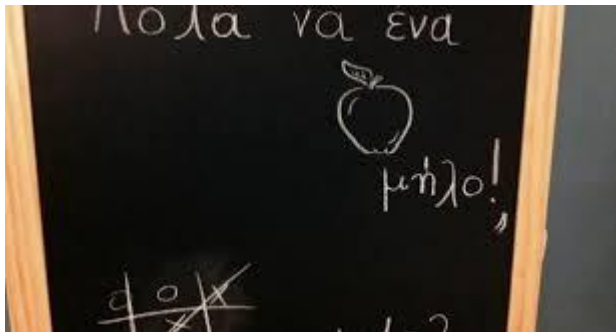
# Τελικό αποτέλεσμα

**Πολλαπλασιασμός και διαφοροποίηση των εκπαιδευτικών αναγκών:**

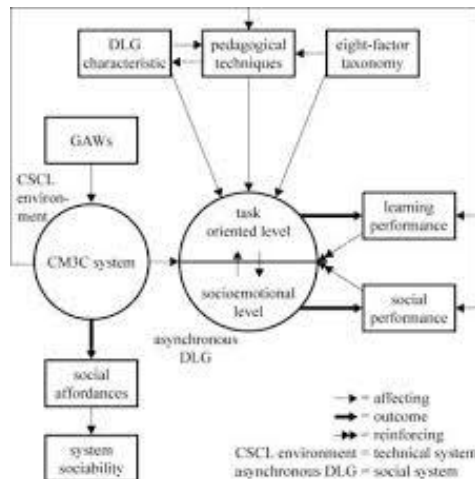
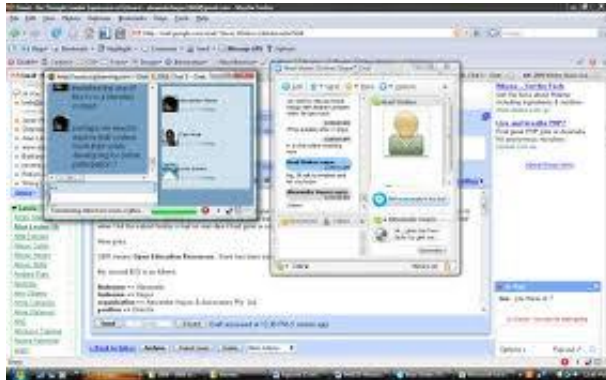
**Ουσιαστικά, σήμερα, εν δυνάμει σπουδαστές είναι όλος ο πληθυσμός της Γης.**

**Τα αντικείμενα είναι ποικίλα.**

**Τα εκπαιδευτικά μέσα επίσης διαφορετικά σήμερα...**







### Critical thinking preparation

A patient hospitalized with possible acute pancreatitis has severe abdominal pain 8/10, and complains of nausea.

What should the nurse do first?

- A) Administer IV morphine.** ← Best answer
- ~~B) Administer oral antiemetic.~~
- ~~C) Place cold compress on patient's forehead.~~
- ~~D) Give patient sips of water.~~



# Περιεχόμενο

**Ψηφιακό ή ψηφιοποιημένο:**

**Περιλαμβάνει κείμενα, αλλά και εικόνες, σκίτσα, πρωτότυπα ντοκουμέντα, αρχεία ήχων, βίντεο, ζωντανή σύνδεση, βάσεις δεδομένων, ...**

# **Η διαχείριση των μαθημάτων, περιεχομένου, αλληλεπίδρασης**

**Πρέπει να πραγματοποιηθεί σε ένα νέο  
οικοσύστημα και να ακολουθήσει τις δικές του  
νόρμες, τη δική του οικονομία...**

**Ένα απλό παράδειγμα: η ζωντανή (δια ζώσης)  
αλληλεπίδραση και η υπογραμμισή ενός  
γεγονότος (στον πίνακα, με χειρονομίες, με τη  
φωνή ή τη στάση του σώματος..)**

# CMS LMS

**Όλα αυτά τα συστήματα λοιπόν (όπως το e-class) ουσιαστικά παρέχουν (ή προσπαθούν να παράσχουν...) τα μέσα που απαιτούνται για τη διεξαγωγή του μαθήματος.**

**Βασικές Επιλογές**

- » Κατάλογος Μαθημάτων
- » Εγγραφή Χρήστη
- » Διαθέσιμα Εγχειρίδια
- » Ταυτότητα Πλατφόρμας
- » Επικοινωνία

**Open eClass - Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης**

Η πλατφόρμα **Open eClass Demo** αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

**Σύνδεση χρήστη**

Όνομα χρήστη (username)

Συνθηματικό (password)

**Είσοδος**

Ξεχάσατε το συνθηματικό σας;

Προσωπικό Χαρτοφυλάκιο » Καλωσορίσατε στο προσωπικό σας χαρτοφυλάκιο

### Βασικές Επιλογές

- » Κατάλογος Μαθημάτων
- » Διαθέσιμα Εγχειρίδια
- » Ταυτότητα Πλατφόρμας
- » Επικοινωνία

### Επιλογές Χρήστη

- » Το Ημερολόγιό μου
- » Αλλαγή του Προφίλ μου
- » Στατιστικά Χρήσης

## Προσωπικό Χαρτοφυλάκιο

Καλωσορίσατε στο προσωπικό σας χαρτοφυλάκιο 🌐

### Τα μαθήματά μου ▾



Δεν είστε εγγεγραμμένος/η σε μαθήματα !

#### Επιλέξτε:

- » «Κατάλογος Μαθημάτων» για να παρακολουθήσετε τα διαθέσιμα ηλεκτρονικά μαθήματα.

Οι τελευταίες μου ανακοινώσεις ▾

Η ατζέντα μου ▾

Οι διορίες μου ▾

Τα τελευταία μου έγγραφα ▾

Οι συζητήσεις μου (τελευταίες αποστολές) ▾

### Βασικές Επιλογές

- » Κατάλογος Μαθημάτων
- » Διαθέσιμα Εγχειρίδια
- » Ταυτότητα Πλατφόρμας
- » Επικοινωνία

### Επιλογές Χρήστη

- » Το Ημερολόγιό μου
- » Αλλαγή του Προφίλ μου
- » Στατιστικά Χρήσης

## Προσωπικό Χαρτοφυλάκιο

### Επιλογή Μαθημάτων



Επιλογή Σχολής - Τμήματος: Δοκιμαστικό Τμήμα Α ▾

Σχολή - Τμήμα: **Δοκιμαστικό Τμήμα Α**









[Προπτυχιακά](#) | [Μεταπτυχιακά](#) | [Άλλα](#)

#### Προπτυχιακά

αρχή

Εγγραφή	Μάθημα (Κωδικός)	Εκπαιδευτής	Τύπος
<input type="checkbox"/>	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων (DEMO-A1169)	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΠΙΡΩΠΑ	
<input type="checkbox"/>	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (DEMO-A1263)	Τσιώρη Αιμιλία	
<input type="checkbox"/>	back to basics (DEMO-A454)	Κωνσταντίνος Τσιμπάνης	
<input type="checkbox"/>	Demo class (DEMO-A1470)	Βασίλειος Γιαννακόπουλος	
<input type="checkbox"/>	Italian Language 101 (DEMO-A1367) Συνθηματικό μαθήματος: <input type="text"/>	Roberto Frana	
<input type="checkbox"/>	Networks Security (DEMO-A1433)	Νίκος Λύκος	
<input type="checkbox"/>	Relational Databases (DEMO-A1434)	Νίκος Λύκος	
<input type="checkbox"/>	Test (DEMO-A602)	Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Όμάδα	
<input type="checkbox"/>	test (DEMO-A1347)	Φώτης Κόκκορας	
<input type="checkbox"/>	Τσίρας Demo 2012002 Εισαγωγή στην επεξεργασία τροφίμων (DEMO-...	Βασιλίκος Τσιμπάνης	

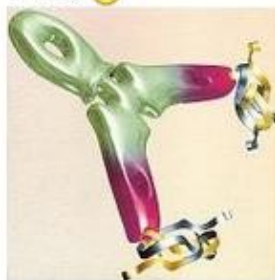
### Επιλογές Μαθήματος

-  Ανακοινώσεις
-  Ασκήσεις
-  Έγγραφα
-  Εργασίες
-  Ομάδες Χρηστών
-  Περιοχές Συζητήσεων
-  Πληροφορίες Μαθήματος
-  Σύνδεσμοι

## ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

### Περιγραφή

Το μάθημα της Ανοσολογίας απευθύνεται στους μαθητές της Γ΄ Λυκείου του ΕΠΑΛ. 😊



### Ταυτότητα Μαθήματος

- » **Κωδικός:** DEMO-A1352
- » **Εκπαιδευτές:** Μαρία Κουτσολιάκου
- » **Σχολή - Τμήμα:** δοκιμαστικό Τμήμα Α
- » **Τύπος:** Προπτυχιακό
- » **Πρόσβαση στο μάθημα:** Ελεύθερη (χωρίς εγγραφή)
- » **Χρήστες:** 15 εγγεγραμμένοι

### Εργαλεία



Δεν λαμβάνετε ειδοποιήσεις του μαθήματος μέσω email. (Αλλαγή)









**Λέξεις Κλειδιά:** άμυνα οργανισμού, αντιγόνο, αντίσωμα

### Θεματικές Ενότητες Μαθήματος

#### 1. ΕΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΜΗ ΕΙΔΙΚΗ ΑΜΥΝΑ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ

Η άμυνα του οργανισμού χωρίζεται σε δύο είδη: α) μη ειδική άμυνα και β) ειδική άμυνα. Η **μη ειδική** άμυνα η οποία γίνεται από το δέρμα, τους βλεννογόνους, τρίχες, φαγοκυττάρωση κτλ. Η **ειδική άμυνα** γίνεται από τα αντισώματα ή ανοσοσφαιρίνες.

### Επιλογές Μαθήματος

-  Ανακοινώσεις
-  Ασκήσεις
-  Έγγραφα
-  Εργασίες
-  Ομάδες Χρηστών
-  Περιοχές Συζητήσεων
-  Πληροφορίες Μαθήματος
-  Σύνδεσμοι

## ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

« ΕΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΜΗ ΕΙΔΙΚΗ ΑΜΥΝΑ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ

### ΑΝΟΣΟΣΦΑΙΡΙΝΕΣ









Οι ανοσοσφαιρίνες είναι πρωτεΐνες οι οποίες παράγονται από τα Β-λεμφοκύτταρα και προορίζονται να αντιδράσουν ειδικά με ένα συγκεκριμένο αντιγόνο. Οι ανοσοσφαιρίνες χωρίζονται σε πέντα κατηγορίες - τάξεις: **G, M, D, A, E**.

Θεματικές Ενότητες Μαθήματος:

- ΑΝΟΣΟΣΦΑΙΡΙΝΕΣ
- ΕΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΜΗ ΕΙΔΙΚΗ ΑΜΥΝΑ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ...
- ΑΝΟΣΟΣΦΑΙΡΙΝΕΣ**






**Επιλογές Μαθήματος**

-  Ανακοινώσεις
-  Ασκήσεις
-  Έγγραφα
-  Εργασίες
-  Ομάδες Χρηστών
-  Περιοχές Συζητήσεων
-  Πληροφορίες Μαθήματος
-  Σύνδεσμοι

## ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

Περιοχές Συζητήσεων 

Συζητήσεις Ομάδων χρηστών				
Περιοχές Συζητήσεων	Θέματα	Αποστολές	Τελευταία ανάρτηση	Ενέργειες
 Περιοχή συζητήσεων της ομάδας 42	0	0	Δεν υπάρχουν αποστολές στις περιοχές συζητήσεων	

# Άλλα ανάλογα συστήματα

Ένα παράδειγμα CMS – CoMPUS

<http://compus.uom.gr>

Χαρακτηριστικά και λειτουργίες: διοικητικά, δυνατότητες διαχείρισης περιεχομένου, θέματα αξιολόγησης

Ένα παράδειγμα: moodle <https://moodle.org/?lang=el>

Telemathea: <http://telemathea.uom.gr>

Επιμόρφωση Β' Επιπέδου: <http://bepipedo2-ekse.cti.gr/moodle/>

dagdil&very long

e-ΚΔΒΜ: <http://83.212.168.171/>

dagdil&Dagdilelis\_ekdvm9

**Hot Potatoes:** <http://hotpot.uvic.ca/>

# Αλτρουισμός;

Τα περισσότερα από τα συστήματα αυτά είναι εντελώς δωρεάν...

# OER MOOC

**Τι ακριβώς είναι:**

**Edex**

**Coursera**

...



Take great **online courses** from the world's **best universities**

Choose a Topic

Go

[See All Courses >](#)



Entrepreneurship 101: Who is your...

MITx | 15.390x  
March 18, 2014



Many seemingly great ideas and technologies come to a sudden halt in the...

edX online courses starting soon



American Capitalism: A History

CornellX | HIST1514x  
March 17, 2014



China (Part 4): A New National Culture

HarvardX | SW12.4x  
March 20, 2014



Greatest Unsolved Mysteries of the Universe

ANUx | ANU-ASTRO1x  
March 25, 2014



Principles of Written English, Part 3



Sabermetrics 101: Introduction to Baseball



Introduction to Linux



Massachusetts  
Institute of  
Technology

Founder



HARVARD  
UNIVERSITY

Founder

Berkeley  
UNIVERSITY OF CALIFORNIA

Contributor



THE UNIVERSITY  
of TEXAS SYSTEM

Contributor



Australian  
National  
University

Contributor

BOSTON  
UNIVERSITY

Contributor

TU Delft

Contributor



THE UNIVERSITY  
OF QUEENSLAND  
AUSTRALIA

Contributor

Berklee  
college of  
music



Caltech

COLUMBIA UNIVERSITY  
IN THE CITY OF NEW YORK



Cornell University

Dartmouth

DAVIDSON



ÉCOLE POLYTECHNIQUE  
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

ETH zürich



Learn from 627 courses, from our 108 partners.



Understanding Europe: Why It Matters and What It Can Offer You  
HEC Paris, Feb 18th



Villes africaines: une introduction à la planification urbaine / African cities : ...  
École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Feb 18th



Building an Information Risk Management Toolkit  
University of Washington, Feb 19th



American Museum of Natural History	National Geographic Society	Universitat Autònoma de Barcelona
Berklee College of Music	National Taiwan University	Universiteit Leiden
Brown University	National University of Singapore	University of Alberta
California Institute of Technology	New Teacher Center	University of Amsterdam
California Institute of the Arts	Northwestern University	University of California, Irvine
Case Western Reserve University	Peking University	University of California, San Diego
Columbia University	Princeton University	University of California, San Francisco
Commonwealth Education Trust	Relay Graduate School of Education	University of California, Santa Cruz
Copenhagen Business School	Rice University	University of Colorado Boulder
Curtis Institute of Music	Rutgers University	University of Copenhagen
Duke University	Saint Petersburg State University	University of Florida
École Centrale Paris	Sapienza University of Rome	University of Geneva
École normale supérieure	Shanghai Jiao Tong University	University of Illinois at Urbana-Champaign
École Polytechnique	Stanford University	University of Lausanne
École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Technical University of Denmark (DTU)	University of London
Eindhoven University of Technology	Technion - Israel Institute of Technology	University of Manchester
Emory University	Technische Universität München (TUM)	University of Maryland, College Park
Exploratorium	Tecnológico de Monterrey	University of Michigan
Fudan University	Tel Aviv University	University of Minnesota
Georgia Institute of Technology	The Chinese University of Hong Kong	University of Pennsylvania
Hebrew University of Jerusalem	The Hong Kong University of Science and T...	University of Pittsburgh
HEC Paris	The Museum of Modern Art	University of Rochester
Higher School of Economics	The Ohio State University	University of Toronto
Icahn School of Medicine at Mount Sinai	The Pennsylvania State University	University of Virginia
IE Business School	The University of British Columbia	University of Washington
IESE Business School	The University of Chicago	University of Western Australia
Johns Hopkins University	The University of Edinburgh	University of Wisconsin–Madison
Koç University	The University of Melbourne	University of Zurich
Korea Advanced Institute of Science and Tech...	The University of North Carolina at Chapel Hill	UNSW Australia (The University of New South...
Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU)	The University of Tokyo	Vanderbilt University
Match Teacher Residency	The World Bank	Wesleyan University
Moscow Institute of Physics and Technology	Universidad Nacional Autónoma de México	Yale University
Nanyang Technological University, Singapore	Università Bocconi	



# Μόνο στα Αγγλικά;

<http://opencourses.uom.gr/>



The screenshot shows the header of the Open Courses website. The logo features a colorful tree growing from an open book, with the text "Ανοικτά Μαθήματα" and "Πανεπιστήμιο Μακεδονίας" next to it. A navigation bar contains links for "Αρχική", "Η Δράση", "Για Μέλη ΔΕΠ", "Για Επισκέπτες", "Εκπαιδευτικό Υλικό", and "Δημοσιότητα". The main content area is titled "Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας" and includes a section "Σχετικά με τη δράση" with two paragraphs of text. On the right, there are two sidebar sections: "Τελευταία Νέα" with a date "12/09/2013" and a link to "Ημερίδα Ενημέρωσης για τα Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα", and "Συνοτμήσεις" with a link to "Πληροφορίες Πνευματικών Δικαιωμάτων και Τύποι Αδειών Creative Commons".

Ανοικτά Μαθήματα  
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Αρχική Η Δράση Για Μέλη ΔΕΠ Για Επισκέπτες Εκπαιδευτικό Υλικό Δημοσιότητα

Αρχική

## Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

### Σχετικά με τη δράση

Η δράση «Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας» έχει ως στόχο την ανάπτυξη ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων, στα οποία θα έχουν ελεύθερη πρόσβαση τόσο οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, όσο και το ευρύ κοινό. Με τη δράση θα υποστηρικθεί και θα ενισχυθεί ο δημόσιος χαρακτήρας και η αποστολή του Πανεπιστημίου.

Ο όρος Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα σημαίνει ότι στο εκπαιδευτικό υλικό και στο περιβάλλον του μαθήματος η πρόσβαση θα είναι ελεύθερη για κάθε ενδιαφερόμενο.

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) του διατηρούν τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας του εκπαιδευτικού υλικού των Ανοικτών Μαθημάτων. Η χρήση του υλικού αυτού από τρίτους επιτρέπεται με συγκεκριμένη άδεια χρήσης(creativecommons).

» Τελευταία Νέα

12/09/2013  
Ημερίδα Ενημέρωσης για τα Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα

» Συνοτμήσεις

- Πληροφορίες Πνευματικών Δικαιωμάτων και Τύποι Αδειών Creative Commons



Σας ευχαριστώ