



ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ



Ανοικτά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου: Απολογισμός - Προοπτικές

Ευγενία Τόκη, *Επίκουρος Καθηγήτρια ΤΕΙ Ηπείρου*

Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου



Ημερίδα Απολογισμού/Ενημέρωσης για τα Ανοιχτά
Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου

Ιωάννινα – 13-11-2015

Απολογισμός - Προοπτικές

Τόκη Ευγενία, *Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΙ Ηπείρου*

Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.





Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του έργου «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**».



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Περιεχόμενα

- Βασικοί άξονες δράσης
- Στόχοι
- Δυσκολίες
- Τι πετύχαμε
- Ανοικτά μαθήματα σε αριθμούς
- Η Επόμενη μέρα



Το έργο

υλοποιείται στο πλαίσιο του επιχειρησιακού προγράμματος

- "Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση"
- και συγχρηματοδοτείται από το
- Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Βασικοί άξονες δράσης

- Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης & προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης



Στόχοι του έργου

- Η ανάπτυξη και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου χωρίς χωροχρονικούς περιορισμούς:
 - για τους φοιτητές
 - για το προσωπικό του ΤΕΙ Ηπείρου
 - για ευρύτερο κοινωνικό σύνολο
- Η προώθηση ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης ως ενισχυτικής δράσης συμβατικής εκπαίδευση

Εξαιρετικής σημασίας- επιχειρείται:

- η σύνδεση του ιδρύματος με την κοινωνία,
- ο ακαδημαϊκός πλούτος των ΑΕΙ ανοίγεται στο κοινό
- η εδραίωση της φήμης του ιδρύματος (ακαδημαϊκές υπηρεσίες επιπέδου)

Δυσκολίες (1/2)

- Περιορισμένος χρόνος Υλοποίησης
- Εξοπλισμός του έργου (Σεπτ. 2014)
- Καθυστερήσεις στην συμβασιοποίηση καθηγητών – συνεργατών (Σεπτ. 2014-2015)



Δυσκολίες (1/2)

- Υποβαθμίστηκε ο **ρόλος του Καθηγητή**
 - ενώ είναι πρωταγωνιστικός
 - η ψυχή του έργου είναι το σενάριο και ο σκηνοθέτης
- Δεν δόθηκε ευελιξία στον καθηγητή στην επιλογή του θέματος που θα μπορούσε να παρουσιάσει ανεξάρτητα από το **πρόγραμμα σπουδών**
- **Συνεργασία** καθηγητή-συνεργάτη
- **Παραιτήσεις** συνεργατών



Τι πετύχαμε

- Μαθήματα 70 μαθήματα

Τμήμα	A-	A	A+	Σύνολο
Τεχνολόγων Γεωπόνων	20	-	3	23
Νοσηλευτική	3	-	-	3
Λογοθεραπεία	15	-	3	18
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ	7	-	3	10
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	12	-	2	14
Άλλα			2	2



Τι πετύχαμε

- Συνεργάστηκαν

Ιδιότητα	Σύμβαση	Υλοποίησαν
Καθηγητής	35	27
Συνεργάτης ψηφιοποίησης πολυμεσικού υλικού - Λήψης & Επεξεργασίας Βίντεο και Υποστήριξης/κατάρτισης	3	3
Συνεργάτης ψηφιοποίησης εκπαιδευτικού υλικού τύπου A-, A	15	12
Συνεργάτης οργάνωσης παραδοτέων	1	1
Συνεργάτης ΕΡΔΙΠ	1	1
Σύνολο	55	44



Το έργο σε Νούμερα - 1/2

- 35



- 70



- 3000 ώρες διδασκαλίας

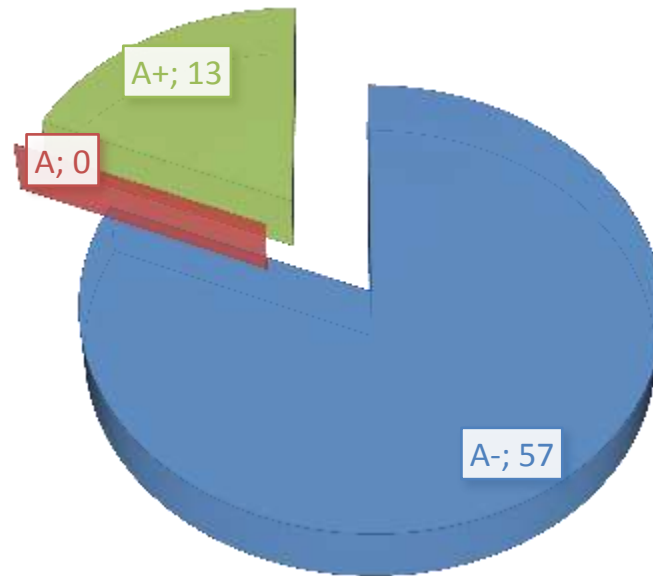
- 5





Το έργο σε Νούμερα - 1/2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ





Αποτελέσματα

- Ο φοιτητής έχει χωροχρονικά ανεξάρτητη πρόσβαση => βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Απόφοιτος δημιουργία συνθηκών για Δια Βίου Μάθηση
- το κοινό θα αποκτήσει πρόσβαση στην πολύτιμη γνώση που παράγεται από τα ιδρύματα
- κοινωνικές ομάδες που θα αποκτήσουν πρόσβαση σε γνωστικούς τομείς (π.χ. άνεργοι , κάτοικοι απομακρυσμένων περιοχών)
- δυνατότητα για συνεχή επιμόρφωσή και προαγωγή των γνώσεων και των δεξιοτήτων



Για τα μέλη ΕΠ:

- Προετοιμάζει τα μέλη ΕΠ για τη νέα εποχή
- Το περιβάλλον της εκπαίδευσης αλλάζει
- Προσαρμογή: Μεταβάλλεται η διάρκεια της γνώσης
- Ενισχύεται η κουλτούρα ΑΨΜ
- Αναγνώριση του εκπαιδευτικού έργου για τα μέλη ΕΠ
- Κίνητρο για αναγνώριση του καλού δασκάλου
- Τείνουμε να βλέπουμε μόνο τις δημοσιεύσεις



Για το ΤΕΙ Ηπείρου

- Τεχνογνωσία
- Εκπαίδευση συνεργατών και μελών ΕΠ
- Δημιουργία κουλτούρας ανοικτών μαθημάτων
Ενημέρωση/Προβολή <http://opencourses.teiep.gr/> (Πληροφορίες σχετικά με το έργο, Προδιαγραφές των μαθημάτων, Υπηρεσίες/υλικό για τη δημιουργία Ανοικτού Μαθήματος, Ενημερωτικό υλικό, Συχνές ερωτήσεις, Καλές πρακτικές)
- Δημιουργία μιας κληρονομιάς (70 ΑΨΜ)
- Διαθέσιμα μέσω της οριζόντιας εθνικής πύλης Ανοικτών Μαθημάτων που αυξάνει την διαθεσιμότητα και το ακροατήριο του αντίστοιχου περιεχομένου <http://opencourses.gr/>
- Αυξάνει στην προστιθέμενη αξία του brand του ΤΕΙ Ηπείρου



Αξιολόγηση

- Φοιτητές/κοινό
- Δείγμα: 270
- Διάρκεια: 5 ημέρες
- Σύντομο ερωτηματολόγιο
- 12 ερωτήσεις

Αξιολόγηση

- Ενδεικτικά: Άρεσε η δομή και παρουσίαση
- Πολλοί δεν θα άλλαζαν τίποτα
- Θέλουν πολυμεσικό υλικό
- Όλα τα μαθήματα να έχουν το Εκπαιδευτικό υλικό online



Η Επόμενη μέρα (1/2)

Τέθηκαν οι βάσεις για ένα **κοινό και ενιαίο σύστημα** ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης για όλα τα Τμήματα και μαθήματα

- Υποστήριξη κοινής πλατφόρμας elearning
<http://eclass.teiep.gr/>
- Προβολή του Ιδρύματος και του εκπαιδευτικού υλικού (δυνατότητα αναζήτησης)



Η Επόμενη μέρα (2/2)

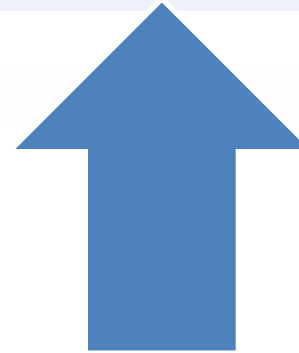
Βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα elearning <http://eclass.teiep.gr/>

- Αναζήτηση οικονομικών πόρων
- Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού (προσωπικό υποστήριξης ή υποτρόφους ή φοιτητές) για την ανάπτυξη των μαθημάτων → Καθηγητής σε ρόλο καθοδηγητή και συμβούλου και ελέγχου Υλικού

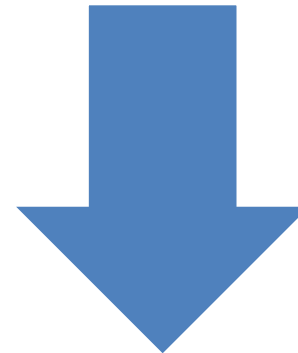


Η Επόμενη μέρα (3/3)

- νέα προγράμματα σπουδών
- συμπραξίες-online εκπαίδευση
- πιστοποίηση
- και στην αγγλική



Αξιοποίηση
κληρονομιάς
(70 ΑΨΜ)



Έσοδα

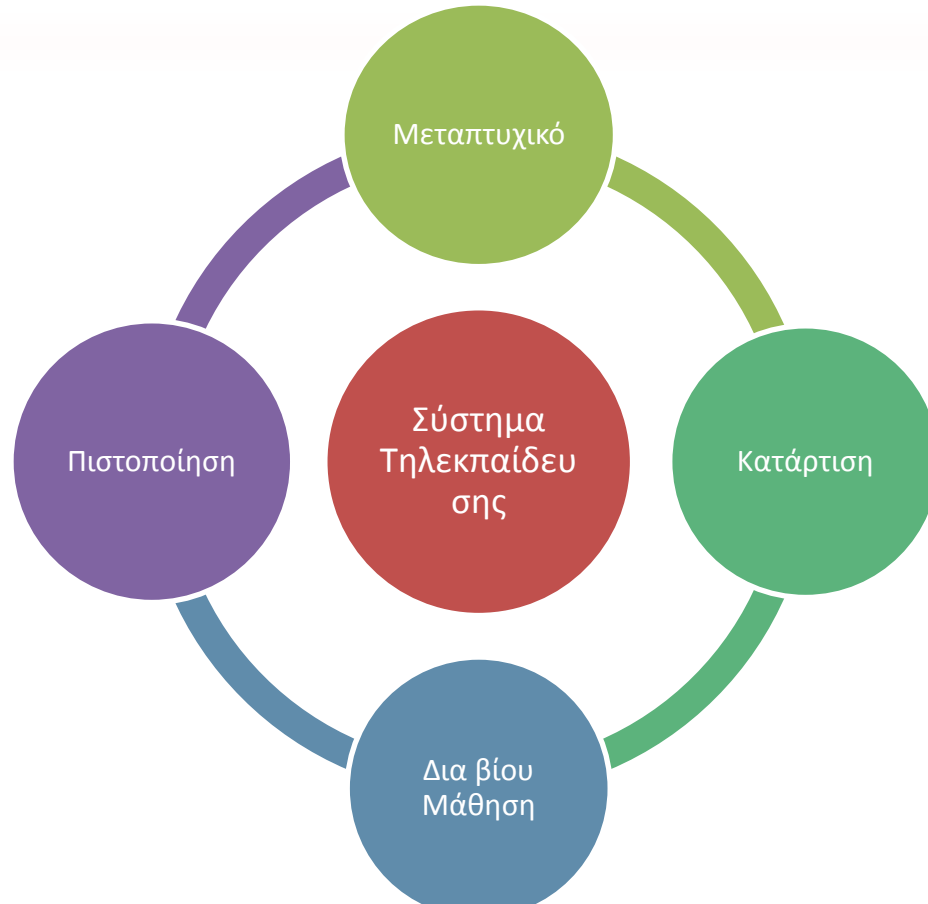


Συζήτηση

- Χρήση των ανοιχτών μαθημάτων σε:
 - Αναγνώριση των εργατωρών που αφιερώνονται
 - Αναγνώριση των δεξιοτήτων που πρέπει να διαθέτει
 - Κίνητρα (ωράριο, διάκρισης, οικονομικό)
 - Εξέλιξη (υπερτερεί/να παίρνει citation)
 - Αξιολόγηση (ΜΟΔΙΠ)



Προοπτικές τηλεκπαίδευσης



Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

- Email: toki@ioa.teiep.gr

Ιστοσελίδα έργου

- <http://opencourses.teiep.gr/>

Μαθήματα

- <http://eclass.teiep.gr/>

Διαδρυματική Διάθεση ΑΨΜ

- <http://opencourses.gr/>

Σημείωμα Αναφοράς

Τόκη, Ευγενία. (2015). Εφαρμογές Η/Υ στη Λογοπαθολογία. Τεχνολογικό Ίδρυμα Ηπείρου. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση <http://eclass.teiep.gr/>

Έκδοση: 1.0 Ιωάννινα, 2015.

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Ευγενία Τόκη
Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





Σημειώματα



Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

Τέλος Ενότητας

Email: toki@ioa.teiep.gr



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης