

# «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα, η εμπειρία του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας».



ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, Κοίλα Κοζάνης, 19/11/2015

Ηλίας Γουνόπουλος, Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ
2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΟΥ
3. ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΡΓΟΥ
4. ΟΦΕΛΗ ΕΡΓΟΥ
5. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ





Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης

▼ Βασικές Επιλογές

Μαθήματα

Εγγραφή

Εγχειρίδια

Σχετικά

Επικοινωνία

► Ανοικτά μαθήματα



ανοικτά μαθήματα  
open courses



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ  
ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

<http://openclass.teiwm.gr>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





# 1. Εισαγωγή 1/6

- Τα Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα (Εκπαιδευτικό περιεχόμενο, οργανωμένο σε μάθημα, που διατίθεται δωρεάν σε ανοικτή ψηφιακή μορφή) ξεκίνησαν το 2002 από το MIT, το οποίο σήμερα προσφέρει περίπου 2100 ανοικτά μαθήματα.





# 1. Εισαγωγή 2/6

- Σήμερα παρέχεται μέσα από κοινοπραξίες εκπαιδευτικών οργανισμών (πχ.edx.org, coursera.org) ένας πολύ μεγάλος αριθμός μαθημάτων σε ένα αντίστοιχα πολύ μεγάλο αριθμό συμμετεχόντων. (Πχ. Η διαδικτυακή πλατφόρμα Coursera έχει 15.000.000 εγγεγραμμένους).
- Ένας νέος όρος: Massive Open Online Courses(**MOOC**) περιγράφει αυτό το παγκόσμιο φαινόμενο.





# 1. Εισαγωγή 3/6

- Το OCW Consortium αποτελεί μία κοινοπραξία 280 πανεπιστημίων και εκπαιδευτικών οργανισμών, η οποία προσφέρει περισσότερο από 30.000 Ανοικτά Μαθήματα.





# 1. Εισαγωγή 4/6

- Το κόστος δημιουργίας ενός MOOC είναι περίπου 70.000 \$.
- Οι βιντεοδιαλέξεις στα MOOC έχουν οπτική παρόμοια με αυτή των ντοκιμαντέρ.
- Σε ένα MOOC υπάρχουν διαδραστικά παιχνίδια, ερωτήσεις καθώς και φόρουμ συζητήσεων που υποστηρίζουν κάθε μάθημα.





# 1. Εισαγωγή 5/6

- Στην Ελλάδα, στα περίπου 488 τμήματα των Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι, διδάσκονται πάνω από 42.000 προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα.
- Το εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων (σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις κλπ.) παραμένει μη διαθέσιμο και μη προσβάσιμο σε ψηφιακή μορφή στο **ευρύ κοινό** (Υποψήφιοι φοιτητές, απόφοιτοι, φοιτητές άλλων τμημάτων, καθηγητές, αυτό-εκπαιδευόμενοι) .







# 1. Εισαγωγή 6/6

- Το 2011, η Πρόσκληση 101 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» έθεσε ως στόχο την Ανάπτυξη και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου από τα Πανεπιστήμια και τα Τ.Ε.Ι.





## 2. Αντικείμενο Έργου 1/7

- Το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (ΤΕΙΔΜ) είναι το μεγαλύτερο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας. Έχει 4 σχολές, 11 τμήματα προπτυχιακών σπουδών και 8 τμήματα μεταπτυχιακών σπουδών σε πέντε πόλεις της Δυτικής Μακεδονίας.
- Το ΤΕΙΔΜ χρησιμοποιεί μία ενιαία πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass version 2.9).





## 2. Αντικείμενο Έργου 2/7

- Δεν υπάρχει όμως ομοιογένεια στην οργάνωση και μορφή του εκπαιδευτικού υλικού.

Ενεργά εργαλεία

- Ανακοινώσεις
- Έγγραφα
- Εργασίες
- Πληροφορίες Μαθήματος
- Πολυμέσα
- Σύνδεσμοι

Ανενεργά εργαλεία

- Ανταλλαγή Μηνυμάτων
- Ασκήσεις
- Ατζέντα
- Γλωσσάριο
- Γραμμή Μάθησης
- Ερωτηματολόγια
- Ηλεκτρονικό Βιβλίο
- Ομάδες Χρηστών
- Περιοχές Συζητήσεων

Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

Έγγραφα (Απενεργοποίηση)

Ανέβασμα αρχείου στον εξυπηρέτη | Δημιουργία καταλόγου | Επιστροφή

Κατάλογος: Αρχικός κατάλογος » Θεωρία-Η.Γουνόπουλος

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος	Ημερομηνία
PDF	1-Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης.pdf	3.71 MB	17-10-2013
PDF	2-Υποδομή Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης.pdf	3.15 MB	17-10-2013
PDF	3-Βάσεις Δεδομένων-Επιχειρηματική Ευφυΐα.pdf	2.39 MB	30-10-2013
PDF	4- Υποδομές Δικτύων.pdf	1.51 MB	11-12-2013
PDF	5-Internet-Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων-new.pdf	3.08 MB	11-12-2013
PDF	6-Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων I.pdf	2.19 MB	11-12-2013
PDF	7-Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων II.pdf	1.6 MB	11-12-2013
PDF	8-Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα και Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων.pdf	2.57 MB	11-12-2013
DOC	ΟΔΗΓΟΣ_Εκπόνησης_Εργασιών.doc	103 KB	07-05-2014



## 2. Αντικείμενο Έργου 3/7

- Κύριος Σκοπός του έργου είναι η δημιουργία και ανάδειξη «ανοικτών» ψηφιακών μαθημάτων των Τμημάτων του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας και της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης, μέσα από μία ενιαία πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.





## 2. Αντικείμενο Έργου 4/7

- Το έργο έχει ως σκοπό να δημιουργήσει τις κατάλληλες υπηρεσίες για την προβολή και διάθεση του εκπαιδευτικού περιεχομένου στο διαδίκτυο, με τη μορφή ψηφιακού υλικού (σημειώσεις, ασκήσεις κλπ.) και πολυμεσικού υλικού όπως **βιντεοδιαλέξεις**, podcasts κ.α., ώστε το περιεχόμενο αυτό να καθίσταται διαθέσιμο χωρίς περιορισμούς.





## 2. Αντικείμενο Έργου 5/7

- Το ψηφιακό υλικό που θα παραχθεί θα αναρτηθεί σε σχετικές πλατφόρμες (πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης και videoportal) ανά Ίδρυμα και θα είναι διαθέσιμο με άδειες Creative Commons τόσο στους άμεσα ενδιαφερόμενους (φοιτητές, σπουδαστές) **όσο και στο ευρύ κοινό.**





## 2. Αντικείμενο Έργου 6/7

Στα πλαίσια του έργου έχουν ψηφιοποιηθεί από τα δυο Ιδρύματα συνολικά 151 μαθήματα, εκ των οποίων 83 Α- και 68 Α+.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	
	Α-	Α+
ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	75	57
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	8	11
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>83</b>	<b>68</b>





## 2. Αντικείμενο Έργου 7/7

Προδιαγραφές Ψηφιακών Μαθημάτων	A-	A	A+
Αναλυτική περιγραφή μαθήματος	✓	✓	✓
Αναλυτική περιγραφή στόχων μαθήματος	✓	✓	✓
Λέξεις – κλειδιά, βασικοί όροι μαθήματος	✓	✓	✓
Οργάνωση υλικού σε θεματικές ενότητες	✓	✓	✓
Αναλυτική περιγραφή στόχων ενοτήτων	✓	✓	✓
Λέξεις – κλειδιά, βασικοί όροι ενοτήτων	✓	✓	✓
Σημειώσεις, διαφάνειες και λοιπό υποστηρικτικό υλικό	✓	✓	✓
Αναφορά βιβλιογραφίας	✓	✓	✓
Ασκήσεις	-	-	✓
Ηλεκτρονικές πηγές βιβλιοθήκης	-	-	✓
Podcast, εκφωνήσεις	-	✓	-
Καταγεγραμμένες βιντεο-διαλέξεις συνδυασμένες ή συγχρονισμένες με διαφάνειες	-	-	✓







## 3. Δυσκολίες Έργου 1/3

- Διαχειριστική Αρχή
  - Σχέδιο Αθηνά
  - Συμμετοχή στο έργο μόνο από Πιστοποιημένα Τμήματα
  - Ποσοτικοί Περιορισμοί και τροποποιήσεις στις προδιαγραφές του έργου
  - Ελλιπής Νομοθεσία σχετικά με τα Πνευματικά Δικαιώματα του Εκπαιδευτικού Υλικού





## 3. Δυσκολίες Έργου 2/3

- Οριζόντια Δράση Υποστήριξης
  - Αργή Ωρίμανση Τεχνολογικών Εργαλείων
  - Υποστήριξη στα Πνευματικά Δικαιώματα
- Ίδρυμα
  - Δια Ίδρυματικό Έργο
  - Πολυάριθμη Ομάδα Έργου





## 3. Δυσκολίες Έργου 3/3

- Μέλη ΔΕΠ
  - Έλλειψη Χρηματικών Κινήτρων για τα μέλη ΔΕΠ
  - Εκκαθάριση Πνευματικών Δικαιωμάτων για το Εκπαιδευτικό Υλικό
  - Κουλτούρα υιοθέτησης και χρήσης των Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων





## 4. Οφέλη Έργου 1/6

- Για το Ίδρυμα:

- Αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ανάπτυξη και εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας μέσω της ενσωμάτωσης και αξιοποίησης των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.
- Αναβάθμιση και ανάδειξη του εκπαιδευτικού υλικού (Οργανωμένη Δομή, Βίντεο Διαλέξεις, Εκκαθάριση Πνευματικών Δικαιωμάτων)





## 4. Οφέλη Έργου 2/6

- Για το Ίδρυμα:
  - Συμβατότητα με τα διεθνή πρότυπα ανάπτυξης ηλεκτρονικών μαθημάτων.
  - Προβολή του εκπαιδευτικού έργου. Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και βιντεο διαλέξεις διαθέσιμες μέσω διαδικτύου στους φοιτητές και στο ευρύ κοινό.
  - Υιοθέτηση των Ανοικτών Ψηφιακών Μαθημάτων από τα μέλη ΔΕΠ





## 4. Οφέλη Έργου 3/6

- Για το Ίδρυμα:
  - Δημιουργία υλικοτεχνικής υποδομής και Διαδικασίες Ανάπτυξης και Ποιοτικού Ελέγχου Ανοικτών Ψηφιακών Μαθημάτων
  - Ένταξη του έργου στις υπάρχουσες δομές των δύο Ιδρυμάτων και στην εκπαιδευτική διαδικασία
  - Συμμετοχή του Ιδρύματος στην Εθνική Πύλη Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων





## 4. Οφέλη Έργου 4/6

### Για τους Καθηγητές:

- Οργάνωση και σχεδιασμό του μαθήματός τους και των επιμέρους ενοτήτων
- Εκμάθηση νέων μεθόδων διδασκαλίας
- Ενσωμάτωση ανοικτού υλικού στα μαθήματά τους
- Εύρεση αναφορών και βιβλιογραφίας για το υλικό που παραδίδουν στους εκπαιδευόμενους





## 4. Οφέλη Έργου 5/6

### Για τους Καθηγητές:

- Ενίσχυση της φήμης του Ιδρύματος και προβολή των συγγραμμάτων των Μελών ΔΕΠ
- Ενημέρωση σχετικά με τα Πνευματικά Δικαιώματα και τις άδειες Creative Commons
- Εκκαθάριση Πνευματικών Δικαιωμάτων του Εκπαιδευτικού υλικού







## 4. Οφέλη Έργου 6/6

Τα ανοικτά Ακαδημαϊκά μαθήματα δεν απευθύνονται μόνο στους φοιτητές.

Στην πραγματικότητα το κοινό που απευθύνονται είναι και:

- Υποψήφιοι φοιτητές που θέλουν να επιλέξουν σχολή
- Απόφοιτοι που θέλουν να διατηρήσουν επαφή με το αντικείμενο τους
- Καθηγητές δευτεροβάθμιας αλλά και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που θέλουν να δημιουργήσουν ή να βελτιώσουν το μάθημα τους
- Ενήλικες που αναζητούν ευκαιρίες δια βίου μάθησης





# 5. Προτάσεις για το Μέλλον 1/5

## • MOOCs

- Παρόλο που το περιοδικό TIME ανακήρυξε το 2012 ως το έτος των MOOCs, σήμερα υπάρχει προβληματισμός σχετικά με την εξέλιξη τους. Το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων δεν ολοκληρώνουν ένα MOOC (Περισσότερο από 80% στην πλατφόρμα edX)
- Η παιδαγωγική αντίληψη των MOOC χρειάζεται να βελτιωθεί αρκετά, σύμφωνα με τον ιδρυτή της διαδικτυακής πλατφόρμας Udacity, κο Thrun. Οι φοιτητές χρειάζονται πιο προσωποποιημένη υποστήριξη.





## 5. Προτάσεις για το Μέλλον 2/5

- MOOCs

- Παρόλα αυτά, αρκετές χώρες έχουν υιοθετήσει την πλατφόρμα του edX. Στη Σαουδική Αραβία έχει δημιουργηθεί μία εθνική πλατφόρμα η οποία χρησιμοποιείται για να εκπαιδεύσει περισσότερες γυναίκες, άτομα με ειδικές ανάγκες και άτομα που κατοικούν σε αγροτικές περιοχές.
- Το edX προσφέρει μαθήματα σε διάφορα αντικείμενα, όπως π.χ. η επιτυχής αποστολή αιτήσεων στα Αμερικάνικα Πανεπιστήμια.
- Κάποια Πανεπιστήμια (π.χ. JF Kennedy) αναγνωρίζουν τις πιστωτικές μονάδες των MOOCs.





# 5. Προτάσεις για το Μέλλον 3/5

- MOOCs

- Η φοίτηση σε ένα Πανεπιστήμιο έχει ακόμη αρκετά πλεονεκτήματα. Η λύση είναι (;) να ενσωματωθούν τα MOOCs στην ανώτατη εκπαίδευση (Blended Learning)
- Π.χ. Το πανεπιστήμιο Georgia University σε συνεργασία με τη διαδικτυακή πλατφόρμα Udacity και την εταιρεία AT&T δημιούργησε δυο κύκλους μεταπτυχιακών σπουδών στην Πληροφορική: Ο πρώτος κύκλος προσφέρεται εντός του Πανεπιστημίου (Κόστος Σπουδών: 25000 \$) ενώ ο δεύτερος κύκλος προσφέρεται Online (Κόστος Σπουδών: 7000 \$)





# 5. Προτάσεις για το Μέλλον 4/5

- MOOCs

- Το American Council of Education (ACE) έχει πιστοποιήσει αρκετά MOOCs και έχει αποδώσει σε αυτά πιστωτικές μονάδες, ενώ αρκετά Ιδρύματα αρχίζουν να αποδέχονται τα πιστοποιημένα MOOCs.





## 5. Προτάσεις για το Μέλλον 5/5

- Ενεργή Ιδρυματική αλλά και Εθνική Πύλη
- Επιστημονικό Συνέδριο, στο οποίο θα συζητηθεί το μέλλον της Ηλεκτρονικής Μάθησης στην Ελλάδα
- Χάραξη Στρατηγικής σε Εθνικό/Ιδρυματικό Επίπεδο
- Δημιουργία κύκλου Σπουδών σε Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό Επίπεδο, με Διατμηματική/ Δια Ιδρυματική Συνεργασία
- Προβολή Εκπαιδευτικού Υλικού, και με αγγλόφωνο περιεχόμενο
- Διαδραστική Ηλεκτρονική Μάθηση (MOOCs)



# *Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα:*

*Πρόσβαση στη Γνώση-  
Ένα ανοικτό παράθυρο στην  
κοινωνία.*



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης

- ▼ Βασικές Επιλογές
- Μαθήματα
- Εγγραφή
- Εγχειρίδια
- Σχετικά
- Επικοινωνία
- Ανοικτά μαθήματα



ανοικτά μαθήματα  
open courses



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ  
ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

<http://openclass.teiwm.gr>



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# Ευχαριστούμε Πολύ !

Ομάδα Υποστήριξης Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων

Email : [opencourses@teiwm.gr](mailto:opencourses@teiwm.gr)

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: [opencourses.teiwm.gr](http://opencourses.teiwm.gr)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

