

«Η εμπειρία των Ανοικτών  
Ακαδημαϊκών Μαθημάτων  
στην Ανώτατη  
Εκκλησιαστική Ακαδημία  
Θεσσαλονίκης»

Αναστάσιος Γ. Μαράς



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**

*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Θεολογία και Πληροφορική

Η ανάπτυξη της Πληροφορικής και οι εφαρμογές της σε όλες τις επιστήμες δεν ήταν δυνατόν να αφήσει έξω από αυτή την τάση την επιστήμη της Θεολογίας. Παρά τις όποιες «παραδοσιακές» αντιλήψεις που θεωρούσαν ότι οι κλασικές επιστήμες και ιδιαίτερα η Θεολογία δεν μπορούσαν να έχουν σχέση με τις πρακτικές επιστήμες και την Πληροφορική, όλο και περισσότερες φωνές κάνουν λόγο για τις εφαρμογές της Πληροφορικής στη Θεολογία

# Ντεκρολί και προοπτικές

- ▶ Εισαγωγή και χρήση της τεχνολογίας, προκειμένου να υποστηριχτεί καλύτερα η διδασκαλία, να γίνει αποτελεσματικότερη
- ▶ Οβίντ Ντεκρολί (1871–1932): Στόχος δεν είναι η “διδασκαλία” αλλά η “εκπαίδευση”, η νόηση συνδέεται με την πράξη.
- ▶ Ανάγκη για ανοικτή πρόσβαση στη γνώση
- ▶ Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα

# A. Grafton, «Το έντυπο σε κρίση : το βιβλίο εξαϋλώνεται, Αθήνα : ΜΙΕΤ, 2013


- ▶ Η Google και οι λοιπές εταιρίες θα κατακλύσουν τον Παγκόσμιο Ιστό με βιβλία στα αγγλικά
- ▶ 32 εκ. βιβλία έχουν εκδοθεί παγκοσμίως
- ▶ Η φτώχεια δεν εκδηλώνεται μόνο με έλλειψη τροφής, αλλά και με έλλειψη βιβλίων, ακόμα και της ίδιας της γραμματείας και της ιστορίας μας
- ▶ Πολιτισμικό και ακαδημαϊκό αρχείο του παρόντος

# ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ**

**«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΙ - ΑΝΟΙΚΤΑ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC  
ACADEMIC OPENCOURSES)»**



# Υπουργείο Παιδείας

- ▶ Κομβική σημασία στη νέα Εκπαιδευτική Στρατηγική και στη νέα Στρατηγική Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου έχει η ανάδειξη, μέσω της ψηφιακής διάθεσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου που παράγεται από τα ιδρύματα της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας.
- ▶ Κάθε χρόνο στα περίπου 500 τμήματα των ΑΕΑ, Πανεπιστημίων και ΤΕΙ διδάσκονται σχεδόν 30.000 μαθήματα. Παραγόμενα: σημειώσεις, παρουσιάσεις, ένας τεράστιος αριθμός ωρών διαλέξεων, εκπαιδευτικά λογισμικά, ηλεκτρονικές ασκήσεις κλπ.
- ▶ Στόχος: Δημιουργία των κατάλληλων υπηρεσιών για την προβολή και διάθεση αυτού του περιεχομένου στο Διαδίκτυο, με τη μορφή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, ασκήσεις κ.λπ.)

# Κατηγοριοποίηση μαθημάτων

- ▶ A-
- ▶ A
- ▶ A+



# 1<sup>ο</sup> Βήμα

- ▶ Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα
- ▶ Έκδοση: 1.01, Απρίλιος 2013
- ▶ Συντάκτης: Δρ. Παντελής Μπαλαούρας, Καθ. Λάζαρος Μεράκος

Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»




Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>


# Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη

- ▶ Βιβλία– κείμενα (Text/books)
  - Συγγράμματα (επανάληψη)
  - Βιβλιογραφία
- ▶ Online readings
  - Πηγές στο Διαδίκτυο
  - Άλλα σχετικά ανοικτά μαθήματα άλλων ιδρυμάτων εσωτερικού ή εξωτερικού
- ▶ ΣημειώσειςΤαινίες

# Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

- ▶ Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων
  - ▶ Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων
  - ▶ Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων
  - ▶ Λέξεις - κλειδιά ανά ενότητα
- 

# Άλλες πληροφορίες μαθήματος


- ▶ Κωδικός μαθήματος στο Εύδοξο
  - ▶ Σύνδεσμος συγγράμματος στον Εύδοξο
  - ▶ Θεματική επιστημονική περιοχή. Θεματική ταξινόμηση σύμφωνα με πρότυπα βιβλιοθηκονομίας.
- 

# Συνολικό παραχθέν έργο στην ΑΕΑΘ

- ▶ 11 Α+

- ▶ 8 Α-

# Δυσκολίες

- ▶ Προβλήματα σχετιζόμενα με τα πνευματικά δικαιώματα
  - ▶ Έλλειψη χρόνου
  - ▶ Μη κατανόηση σπουδαιότητας του έργου
  - ▶ «Γραφειοκρατική» δομή Εντύπων καταγραφής
- 

# Προοπτικές 2<sup>ης</sup> φάσης

- ▶ Νέα συμπληρωματικά A+
- ▶ Οργάνωση ενός -εξ αποστάσεως- Προγράμματος Σπουδών το οποίο θα οδηγεί στη λήψη μιας Βεβαίωσης Θεολογικής Επιμόρφωσης.
- ▶ Ανάπτυξη ενός Δικτύου τηλεφωνικής υποστήριξης και μιας τουλάχιστον Ομαδικής Συμβουλευτικής Συνάντησης (ΟΣΣ) ανά κύκλο διαλέξεων.
- ▶ Γραπτές εξετάσεις για την κατοχύρωση 2 Διδακτικών Μονάδων